

Программа развития музея «Время выбрало нас».

Пояснительная записка.

Школьный музей был открыт в 2013 г.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и экспонаты. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. В зависимости от профильной тематики школьного музея дети знакомятся с основными понятиями и методиками генеалогии, археологии, источниковедения, этнографии, музееведения и т.п.

Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Главной проблемой современной общеобразовательной школы является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Насыщенность учебных программ не оставляет времени для изучения истории родного края, а воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к своей Малой Родине.

Поэтому школьный музей работает в следующих направлениях:

- Великая Отечественная война
- Афганская и Чеченская войны
- Моя семья в Великой Отечественной войне.

Цель музея - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального их развития путём вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Основными задачами являются:

1. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
2. Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, посёлка, края.
3. Учёт и хранение собранных документов, предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка.
4. Оформление и экспонирование материалов.

5. Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.

6. Организация научно-исследовательской работы.

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

- принцип системности;

- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковой группы по заданиям Совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;

- интерес обучающихся к поисково–краеведческим экспедициям;

- становление школьного музея как базового методического центра.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей города и района.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений, незаконченного предложения,
- наблюдения,
- анкетирования.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей.
2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.
3. МО классных руководителей школы, МО учителей истории и русского языка.
4. Совет музея.

**Перспективный план работы музея «Время выбрало нас»
на 2017 - 2021 годы.**

	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Организация работы Совета музея (актива)	Организация группы, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале Каждого учебного года	План работы поисковой группы.	Заинтересованность обучающихся в работе поисковой группы, вовлечение других ребят в эту работу.
2.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	2017-2021 гг.	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, мест боевой славы с целью накопления материала). Написание исследовательских работ «Моя семья в ВОВ», «Госпитали Казани в ВОВ»+ создание интерактивной карты. Книга памяти. «Воспоминания бабушек и дедушек о ВОВ» «Воспоминания героев Афганской и Чеченских войн»	2017-2021 гг.	Стенды, альбомы, папки-раскладушки, презентации	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.

4.	Просветительская работа.	<p>Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музея.</p> <p>Создание виртуального музея, виртуальной карты.</p>	В течение всего времени	Создание «копилки» музея.	формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи школы, музея с общественностью, выпускниками школы.
5.	Методическая работа.	Помощь активам классов, краеведам-активистам, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.	2017-2021 гг.	Отчёт о проделанной работе	Постоянная связь с активами классов, краеведами активистами
6.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.	2017-2021 гг.	Альбомы, стенды, презентации по темам «Наши выпускники», «Наши учителя»	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
7.	Конкурс краеведческих находок среди 1 -11 классов.	Организация конкурсной работы.	2017-2021 гг.	Пополнение экспонатов музея.	Активизация работы классного самоуправления, воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.

8.	Участие в районных и других конкурсах, связанных с краеведческой работой.	Организация конкурсной работы.	2017-2021 гг.	Пополнение материалов музея.	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.

Этапы реализации программы.

I этап -2017-2018 год:

- оформление выставки, экскурсии, исследовательских работ, посвященных 100-летию Октябрьской революции, Сталинградской битве и Курской битве
- создание фильма «Время выбрало нас...», при поддержке Совета отцов, Совета учителей-ветеранов.
- создание актерского кружка при музее
- постановка «А зори здесь тихие...»

II этап - 2018-2019 учебный год:

- создание виртуальной экскурсии по Афганской и Чеченским войнам
- оформление выставки и экскурсии «10 ударов Красной Армии»
- постановка «Судьба человека»

III этап - 2019-2020 учебный год:

- сбор материала о детях Казани в годы Великой Отечественной войны;
- создание военных открыток и проведение акции «Спасибо за Победу!»
- разработка проекта «!00 дней до Победы»
- написание исследовательских работ, посвященных Великой Отечественной войне

- Разработка экскурсионной карты по улицам названным в честь знаменитых людей и героев ВОВ

IV этап - 2020-2021 учебный год:

- сбор материала о выдающихся выпускниках лицея и оформление стенда

